



БЪЛГАРСКА
МИННО-ГЕОЛОЖКА
КАМАРА

СИСТЕМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА НА КАДРИ ЗА МИНЕРАЛНО-СУРОВИННАТА ИНДУСТРИЯ

Ноември 2014 г.

Съществуващо положение – 1990 г.

Съгласно данните от направено проучване към 1990 г. са съществували седем техникума, които са обучавали кадри за минерално-суровинната индустрия в следните специалности:

- За **средно специално образование** 36 специалности с 144 паралелки като например:
 - “Минно строителство и добив на полезни изкопаеми”
 - “Разработка на полезни изкопаеми”
 - “Обогатяване на полезни изкопаеми”
 - “Маркшайдерство и геодезия”
 - “Минна електромеханика”
 - “Автоматизация на производството”
 - “Геология и проучване на полезни изкопаеми” и др.

- За **средно професионално образование** 8 специалности с 24 паралелки като например:
 - “Електромашинен шлосер за подземни рудници”
 - “Електромашинен шлосер за открити рудници”
 - “Контролно измервателни прибори и автоматика” и др.

Данни към 1990г.





ЮГОИЗТОЧЕН РЕГИОН:

- **Техникум по механизация и автоматизация на открити рудници - гр. Раднево:**
 - Прием по специалности до 1990 г.
 - Техникум: " Минно строителство"; " Минна електормеханика и автоматика "; "Експлоатация и ремонт на ел. локомотиви"
 - Със СПТУ: " Миньор механизатор за открит добив "

ЦЕНТРАЛЕН ЮЖЕН РЕГИОН

- **Техникум по минна промишленост "Темелко Ненков" - гр. Димитровград:**
 - Прием по специалности до 1990 г.
 - Техникум: "Минно строителство и добив на полезни изкопаеми"; " Минна електормеханика "; "Обогатяване на полезни изкопаеми"; "Маркшайдерство и геодезия"; "Разработка на полезни изкопаеми"
 - Със СПТУ: "Монтъор на открити и закрити рудници"; "Контролно измервателни прибори и автоматика"



ЦЕНТРАЛЕН ЮЖЕН РЕГИОН

Техникум по минна промишленост – гр. Панагюрище:

- Прием по специалности до 1990 г.: “Минно строителство и добив на полезни изкопаеми”; “Минна електормеханика”; “Обогатяване на полезни изкопаеми”; “Автоматизация на производството”.

Техникум по минна промишленост – гр. Мадан:

- Прием по специалности до 1990 г.: “Минно строителство и добив на полезни изкопаеми”; “Минна електромеханика”; “Разработка на полезни изкопаеми”; “Обогатяване на полезни изкопаеми”; “Маркшайдерство”; “Геология и проучване на полезни изкопаеми”; “Подземно разработване на находища на полезни изкопаеми”; “Контролни и измервателни устройства в подземните рудници”; “Минен електро-машинен монтьор”; “Монтьор механизатор”.



ЮГОЗАПАДЕН РЕГИОН

Техникум по минна промишленост – гр. Бобов дол:

- Прием по специалности до 1990 г.
- Техникум: “Разработка на полезни изкопаеми”; “Минна електормеханика “;
" Минно строителство и добив на полезни изкопаеми "

Техникум по минна промишленост – гр. Перник:

- Прием по специалности до 1990 г.
- Техникум: “Минно строителство и добив на полезни изкопаеми”;
“Разработка на полезни изкопаеми”; “Минна електромеханика”;
“Маркшайдерство”; “Обогатяване на полезни изкопаеми”; “Геология и
проучване на полезни изкопаеми”; “Проучвателна геофизика”; “Техника на
проучване и сондажна електромеханика”;
- Със СПТУ: “Машинист на машини за открити рудници”; “Електро-машинен
шлосер за подземни рудници”; “Шлосери по КИП”; “Миньор-механизатор за
открит добив”; “Минен електро-машинен монтьор”.



СЕВЕРОЗАПАДЕН РЕГИОН

Техникум по нефтодобив – гр. Долни дъбник

- Прием поспециалности до 1990 г.: “Минно строителство и добив на полезни изкопаеми”; “Геология и проучване на полезни изкопаеми”; “Техника на проучване и сондажна електромеханика”;
- Училището е закрито със Заповед на Министъра на образованието през април 2014 г.
- Последните учениците са пренасочени към ПГ по подемно строителство и транспортна техника „Г. С. Раковски” – гр. Плевен, където е разкрита профилирана паралелка със специалност „Газова техника” .

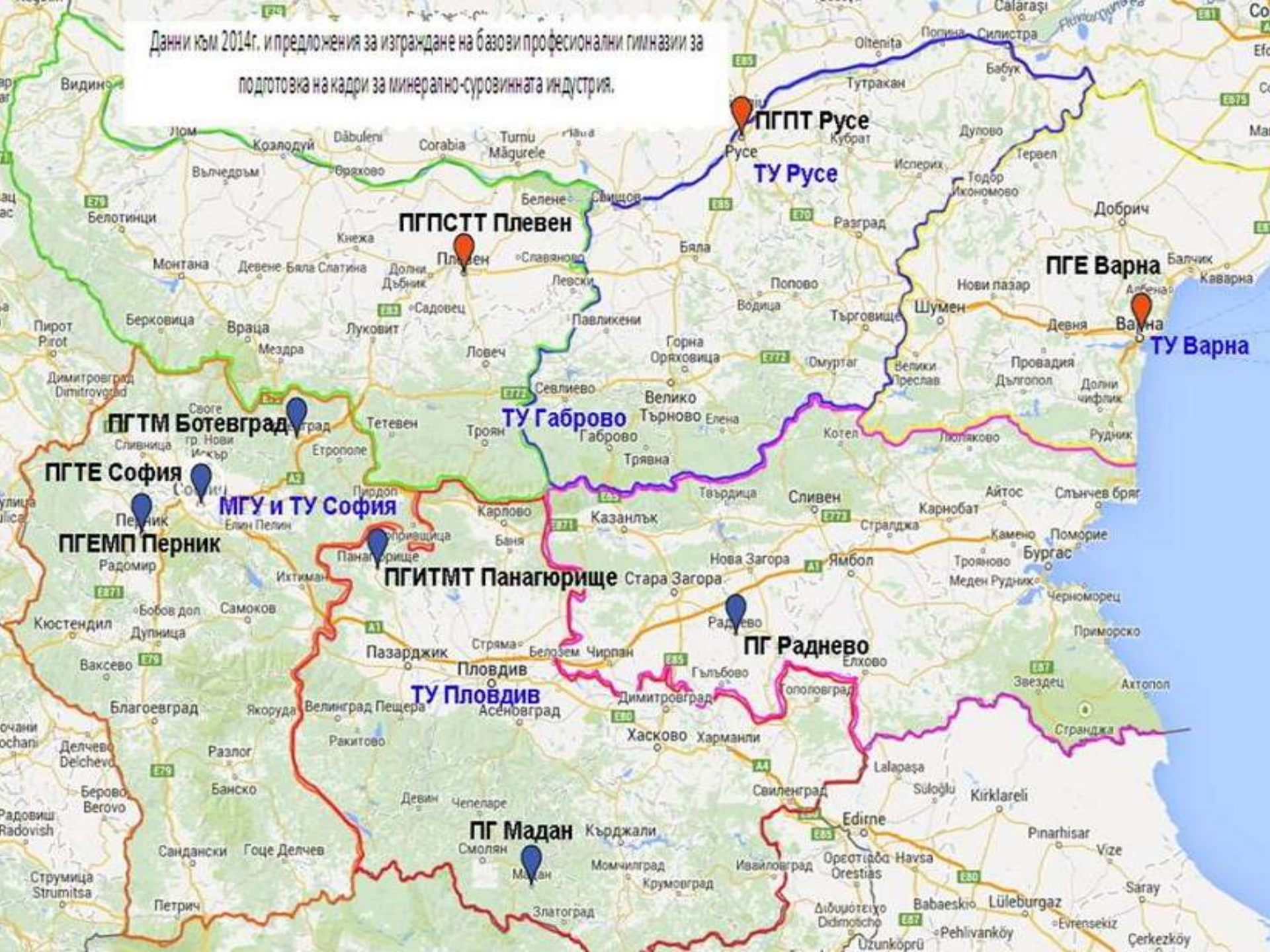
Към 2014 г. състоянието е следното:

За учебната 2014/2015 година съществуват само **три професионални гимназии** от общо 159 професионално-технически гимназии в страната и имат прием **само по една паралелка** от особено важните за проучването, минното дело и обогатяването специалности, както следва:

- “Машини и съоръжения за добив на полезни изкопаеми” (ПГ – Раднево);
- “Автоматизация на непрекъснати производства” (ПГ – Раднево);
- “Минна електромеханика” (ПГ – Раднево) и (ПГИТМТ – Панагюрище);
- “Добивни и строителни минни технологии” (ПГ – Мадан).

В 5 професионални гимназии се обучават по специалност “Газова техника”.

Данни към 2014г. и предложения за изграждане на базови професионални гимназии за подготовка на кадри за минерално-суровинната индустрия.



Същност на браншовата система за подготовка на кадри

БМГК и нейните членове влизат по тяхна инициатива плътно в целия процес на съществуващата държавна образователна система за професионална подготовка на кадри:

- в професионалното ориентиране за средно образование – още от 5 и 6 клас в общината седалище на базова професионална гимназия и в съседните общини;
- в планиране план-приема по специалности и брой за средно и висше образование;
- в актуализиране на учебните програми и създаване на нови такива за нови специалности за средно и висше образование;
- в осигуряване на производствени стажове и работа по време на дуалното професионално образование и висшето образование;
- в сключване договори за работа по време на дуалното обучение и стипендии по време на обучението за висше образование;
- назначаване на работа – реализация на завършилите съгласно договорите за работа и стипендиите;
- подпомагане желаещите да продължат обучението си във висше учебно заведение задочно след първите няколко години работа;



Същност на браншовата система за подготовка на кадри

- фирмени курсове и специализации в страната и чужбина след постъпване на работа и системи за стимулиране за постигнати резултати в работата;
- в подобряване на съществуващата материално-учебна база на учебните заведения;
- в подобряване системите за прием на студенти в педагогическите специалности и на подбор за назначаване на учители и преподаватели и тяхното стимулиране за високи резултати;
- влизане на представители на БМГК и членовете в управлението на целия процес на държавната система за професионална подготовка на кадри, съвместно с общинските ръководства и други желаещи фирми извън отрасъла в общините – седалища на избраните базови професионални гимназии, директорите на базовите професионални гимназии, РИО и МОН и избор на варианти за участие в управлението в съответствие с актуалната нормативна уредба;
- предложения за нормативни и поднормативни промени при необходимост.



Същност на дуалната система за подготовка на кадри

- В края на м. юли 2014 г. се приеха промените в Закона за професионално образование и обучение, включващи и обучение чрез работа **/Дуално обучение/**.
- Една от най-важните промени, за които фирмите настояваха и която се предвижда в новите промени на ЗПОО, е въвеждането на **защитени професии**. Това би трябвало да стимулира и задължи професионалните гимназии да създават нови паралелки за специалности, от които индустрията силно се нуждае.
- Според промените в Закона защитена професия е професията, която е от значение за развитието на съответната област, за която има доказана необходимост от квалифицирани кадри.



Същност на дуалната система за подготовка на кадри

- Списъкът със защитените професии ще се актуализира всяка година до края на м.октомври и ще се одобрява от Министерския съвет.
- **Дуалното образование представлява паралелно обучение на две места** - в професионално училище и в предприятие, като едновременно с теорията учащите придобиват и безценни практически умения.
- Системата на дуално обучение е въведена и функционира много успешно в Германия, Швейцария, Австрия и други.



Значение на дуалната система

За общините

- Намаляване на младежката безработица
- Осигуряване на специализирани кадри за бизнеса в общината
- Повишаване конкурентоспособността на общината
- Намаляване на обществени разходи

За предприятията, участници в дуалната система за обучение

- Непосредствено влияние върху съдържанието и качеството на обучението (прием, видове специалности, учебни програми)
- Осигуряване на подготвени високо квалифицирани кадри - според потребностите във времето
- Повишена конкурентоспособност на фирмите



Значение на дуалната система

За професионалните училища:

- Значим принос за обезпечаването със специалисти на бизнеса
- Преподаване на теория в непосредствена близост до практиката
- Модерни методи за обучение

За обучаваните:

- Мотивиране на учениците, насочено към професионалното образование
- Висока реализация
- Професионални и социални компетентности за започване на успешна професионална кариера
- Мотивация чрез учене и печелене на пари



БЪЛГАРСКА
МИННО-ГЕОЛОЖКА
КАМАРА

Професионално ориентиране

За устойчивото развитие на човешките ресурси в бранша е необходима **целенасочена политика за своевременно професионалното ориентиране на младите хора.**

Това съчетава избора на професия с избора на възможности за образование, обучение и заетост, като акцентира върху взаимодействието между учене и пазар на труда.

Професионално ориентиране

Създаване на **общински Център за професионално ориентиране** към всяка община, в която са ситуирани професионалните базови гимназии.

В общинските Центрове за професионално ориентиране участват:

- ръководство на базовата професионална гимназия
- ученици от 5, 6 и 7-ми клас, както и техните родители;
- представители на бизнеса;
- училищен психолог и учители със специализирано образование по кариерно консултиране;
- представители на неправителствени частни организации (т.н. програма «Заедно в час»)

Цели на Център за професионално ориентиране:

- Подпомагане на децата и родителите при формирането на умения за вземане на решение за продължаване в гимназиалната степен на образование;
- преодоляване на типични грешки, свързани с избора на образование и /или професия;
- осъзнат професионален избор в зависимост от конкретните нужди на бизнеса в общината.

Представителите на търговските дружества, членове на БМГК, презентират в Центровете и в основните училища в съответните общини пред 5-6 клас своите постижения, технологични новости, условията на труд, политиката си за развитие на човешките ресурси, реализираните европейски проекти и инициативи в областта на корпоративната социална отговорност. Присъства ръководството на базовата професионална гимназия.

Професионално ориентиране

Центровете за професионално ориентиране в общините, в които има базови професионални гимназии с минни специалности, се обединяват в **Мрежа на Центровете за професионално ориентиране** в областта на минното дело.

Дейността на тази мрежа се координира и подпомага от Българска минно-геоложка камара.

Представителите на търговските дружества, членове на БМГК, имат ангажимент и възможност да представят своите политики и постижения не само в общинския център, където развиват дейността си, но и в по-широк национален мащаб – в Мрежата от Центрове за професионално ориентиране, в това число **ежегодно организиране на:**

- “Ден на минната професия”
- “Ден на фирма от бранша”
- Дни на “Отворени врати” в дружествата

Заинтересовани страни

- Българска минно-геоложка камара;
- Членове на БМГК;
- Кметове и общини – седалища на базови професионални гимназии;
- Директори и учители в базови професионални гимназии;
- Регионални инспекторати по образование;
- Министерство на образованието и науката.

Ангажименти на БМГК към професионалното дуално образование

- Всяка година в срок до 10 октомври търговските дружества изпращат справки за брой кадри по специалности в базовите професионални гимназии и в БМГК на база оценка на необходимостта за следващите 5 години за средно образование, съобразено с техните потребности и предпочитаната професионална гимназия по икономически райони на страната, съгласно браншовата система за средно професионално дуално образование.
- БМГК обобщава данните, подготвя предложения за План –прием и ги изпраща в МОН за подкрепа предложенията на РИО за следващата учебна година в срок до 10 ноември.

Ежегодни ангажименти

Ангажименти на БМГК към професионалното дуално образование:

- До 10 декември съгласува план-приема по специалности и брой, в т.ч. новите за съответната базова професионална гимназия. БМГК привлича вниманието на фирмите от района на избраната професионална гимназия за решаване проблеми, свързани с МТБ, особено за новите специалности ако има такива.
- Следва да се има предвид, че минимален брой за 1 специалност е $\frac{1}{2}$ паралелка или 9 човека.
- Съгласува учебните програми и план- приема по професии за добивната промишленост за всяка учебна година. Всяка базова професионална гимназия изпраща учебните програми за съгласуване в БМГК.
- БМГК съвместно с Постоянната комисия по човешки ресурси и индустриални отношения съставена от представители на всички членове на камарата и външни специалисти прави окончателна редакция на учебните програми.
- БМГК подпомага дейността на общинските центрове за професионална ориентация.

Ежегодни ангажименти

Ангажименти на бизнеса (търговски дружества, членове на БМГК), свързани с прилагане на дуално обучение:

- Ежегодно фирмите изпращат заявки до Професионалната гимназия и до БМГК на база оценка на необходимостта от кадри по брой и специалности за следващите 5 години в срок до 10 октомври.
- Определят се наставници за всеки обучаем.
- Участва активно в управлението на съответната базова професионална гимназия като член на настоятелството или под формата на създаване на публично-частно партньорство с държавата (общините).
- Осигурява средства за решаване на МТБ на съответната базова професионална гимназия особено при внедряване на нови за гимназията специалности.
- Осигурява допълнителни стимули на учителите за насърчаване привличането на подходящи кандидати и при постигане на високи резултати.
- Провеждане ежегодна кампания за професионално ориентиране в 5,6 и 7 клас съвместно с ръководителите на базовите професионални гимназии в общините, където са седалищата им, и съседните общини.

Ангажименти на бизнеса (търговски дружества, членове на БМГК), свързани с прилагане на дуално обучение:

- Да сключва трудов договор с включени клаузи: заплата, осигуровки, работно място, наставник, отпуск, продължителност.
- Да бъде регламентирано в договора задължението на бизнеса за приемане на работа на обучените лица според придобитата квалификация, както и съответен ангажимент на учащите се за постъпване на работа в определен срок след завършване на обучението. Ясно да се регламентират отговорностите на двете страни при неизпълнение на тези насрещни задължения.
- Да осигурява работни места за учащите се, съгласно сключени трудови договори със съответните обучаеми.
- Членовете на камарата от съответния район след избора на базовата професионална гимназия да поканят за участие заедно в този проект и други заинтересовани фирми от региона с оглед осигуряване баланс между потребностите от кадри, завършващи 7 и 8 клас.

Ежегодни ангажименти

Ангажименти на базовите професионални гимназии, свързани с прилагане на дуално обучение:

- Професионалната гимназия, в срок до 10 октомври, събира заявките от работодателите (по образец) за потребност от определен брой кадри по специалности за срок от 5 години на база оценка на необходимостта от кадри.
- Професионалната гимназия обобщава данните и изготвя примерен План-прием за следващата учебна година в срок до 10 ноември.
- До 10 декември гимназията прави предложение до РИО за специалности, които са нови за професионалната гимназия, предварително съгласувани с работодателите.
- До 15 януари гимназията прави предложение до РИО за приема и специалностите, по които ще се извършва обучение за следващата учебна година.
- Съгласува учебните програми по съответните специалности с фирмите потребители в срок до 30 април.

Ежегодни ангажименти

Ангажименти на базовите професионални гимназии, свързани с прилагане на дуално обучение:

- Стартира информационна кампания относно изпълнение на План-приема за учебната година в срок до 30 май.
- Организира ремонтни дейности и доставка на оборудване за обучението през първата година със съдействието и финансовата помощ на Общината и работодателите до 31 август.
- Сключват се договори между кандидатите за обучение, гимназията и работодателите в срок до 31 август.
- Осигурява мониторинг на обучението.
- Води регистър на обучаваните.
- Осигурява квалификация и преквалификация на обучавашите и изпитващите.
- Преподавателите, които обучават, не участват в изпитните комисии за съответните професии.
- Сертифицира завършилите.

Ангажименти на РИО, свързани с прилагане на дуално обучение:

- Съгласува План-приема на професионалната гимназия за следващата учебна година в срок до 30 януари.
- Прави проверки дали гимназията разполага с необходимия ресурс (МТБ, учители) за извършване на обучението по новите специалности и дава препоръки, които партньорите-участници в проекта да изпълнят.
- Внася за разглеждане и одобряване на План-приема от Комисия по заетостта към Областния съвет за развитие до 30 януари.

Ангажименти на РИО, свързани с прилагане на дуално обучение:

- Изпраща План-приема за утвърждаване от МОН.
- Координира и наблюдава обучението в Професионалната гимназия.
- Осъществява контрол върху преподавателската дейност и целия учебен процес.
- Съдейства за усъвършенстване условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификацията на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
- Подпомага разширяването и усъвършенстването на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти за учителите.

Ангажименти на МОН, свързани с прилагане на дуалното обучение:

- МОН прилага и популяризира държавната политика за въвеждане на дуалното обучение като съвременен подход за повишаване на качеството на средното професионално образование, създаване на квалифицирани кадри в сътрудничество с бизнеса и осигуряване на нови възможности за бъдеща успешна реализация и заетост на младите хора.
- МОН, съвместно с РИО, имат ръководна роля, оказват методическа помощ и упражняват контрол върху всички аспекти от организацията на учебния процес и съответствието му с държавните образователни изисквания.
- До 30 март Министерът на образованието и науката утвърждава със заповед новия План-прием.
- До 15 април се уведомяват РИО и Професионалните гимназии за Заповедта на министъра на образованието и науката за План-приема за следващата година.



Ежегодни ангажименти

Ангажименти на МОН, свързани с прилагане на дуалното обучение:

- Разработва се учебен план и учебни програми по съответните професии, разработени съвместно с партньорите (гимназия и работодател) в срок до 30 юли.
- Изготвя се методика за подготовка на учители и наставници за работа със системата за дуално обучение.
- Въвеждат се стандарти, включващи необходимите знания и компетенции за прием на студенти в педагогическите институти или педагогически факултети към висшите учебни заведения, във връзка със системата за дуално обучение.
- Въвеждат конкурсно начало за назначаване на преподаватели във всички професионални гимназии, съобразено и с критериите за подбор, разработени от неправителствени организации в областта на образованието, напр. програма „Заедно в час“



Ежегодни ангажименти

Ангажименти на МОН, свързани с прилагане на дуалното обучение:

- Утвърждаване на наредба за тестване на учителите в две насоки:
 - Преподавателските им умения;
 - Професионална подготовка.
- Актуализиране на Наредба №5 за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени.
- Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

Система за подготовка на кадри за висшето образование

Висши учебни заведения:

- Базово висше учебно заведение – МГУ „Св. Иван Рилски“;
- Технически университети;
- Други университети.

Заинтересовани страни – участници в процеса:

- БМГК;
- Членове на БМГК;
- Университети;
- МОН.

Система за подготовка на кадри за висшето образование

Ангажименти на БМГК към Висшето образование:

- В БМГК се обобщават изпратените заявки по специалности и необходим брой общо и по фирми и се изпращат в кариерните центрове на съответните университети (разположени в различните икономически региони на страната) за да се имат предвид при подготовката на план приема за съответната година, както и да информират студентите за възможностите за тяхната реализация.
- Ежегодно до 10 октомври представители на БМГК и от предприятия членове на БМГК разработват програмите за “редовно”, “задочно” и “дистанционно” обучение в МГУ и други технически университети и координират взаимодействието между членовете на камарата и ВУЗ.
- БМГК предлага включване в университетските настоятелства на МГУ и ТУ представители на бизнеса от съответния район

Система за подготовка на кадри за висшето образование

Ангажменти на бизнеса (търговски дружества, членове на БМГК), свързани с висшето образование:

- До 10 октомври всяка година, фирмите членове на БМГК изпращат заявки по специалности за необходимост от кадри с висше образование за следващите 5 години.
- Всяка календарна година фирмите-членове на БМГК представят в камарата заявки за необходимост от стажанти за висше образование, разпределени по специалности и работни места. Постъпилите заявки се обобщават в БМГК и изпращат в кариерните центрове на институтите.
- Осигуряват стипендии за студенти със специалности, необходими за развитие на съответното дружество.
- БМГК съвместно с Постоянната комисия по човешки ресурси и индустриални отношения съставена от представители на всички членове на камарата и външни специалисти съгласува учебните програми на МГУ.

Система за подготовка на кадри за висшето образование

Ангажименти на МГУ и други технически университети:

- Университетите обобщават данните, предоставени от БМГК и изготвят примерен План-прием за следващата учебна година в срок до 15 януари.
- До края на месец февруари внасят предложения до МОН за специалности, по които ще се обучават за следващата учебна година, включително и новите за университета, предварително съгласувани с БМГК.
- До 30 юли информират БМГК за всички завършили първа дипломна сесия бакалавърска и магистърска степен на образование по специалности и населено място.

Система за подготовка на кадри за висшето образование

Ангажименти на МОН, свързани с висшето образование:

- Внася за утвърждаване от Министерски съвет до 30 април на база представени предложения от ВУЗ :
 - броя на приеманите за обучение студенти и докторанти.
 - размера на таксите за кандидатстване и за обучение на студенти и докторанти.
 - условията и реда за предоставяне на стипендии.
 - условията и реда за ползване на общежитие и други социално-битови придобивки от студенти, докторанти и специализанти.
 - държавни изисквания за приемане на студенти.
- Организира поддържането на информационна система, съдържаща: регистър на висшите училища с техните професионални направления и специалности; регистър на академичните съвети; регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти и др.

Участие на БМГК в процеса на управление

Варианти на влизане на представителите на членовете на БМГК в управлението на процеса за професионална подготовка на кадри за средно и висше образование в страната:

ПЪРВИ ВАРИАНТ

Влизане на представители на членовете на БМГК по региони в настоятелството на съответната базова професионална гимназия, а представители на УС на БМГК в настоятелството на МГУ „Св. Иван Рилски“ и на други университети, ако е необходимо. При този вариант в правилниците и нормативната /поднормативната/ уредба да се включат права и задължения на настоятелствата да утвърждават план прием по специалности и брой студенти, учебни програми, бюджет и отчети за изпълнението и други.

Участие на БМГК в процеса на управление

ВТОРИ ВАРИАНТ

Създаване **публично частно търговско дружество** между съответните общини (държавата) и заинтересовани фирми от бранша, които да управляват съответното учебно заведение. Общината (държавата) апортира земя и сгради, а бизнеса апортира парични средства и инвестира в материално-техническата база, кадри и др.

Участие на БМГК в процеса на управление

ТРЕТИ ВАРИАНТ

Само за средното образование – Изграждане **общински работни групи** (съвети) със заповед на кмета по внедряване дуално средно-професионално образование в общините избрани за седалища на базови професионални гимназии.

В тези съвети се включват представители на общината, членове на БМГК и заинтересовани фирми от други отрасли и професионалната гимназия.

Тези съвети утвърждават план приема по специалности и брой ученици, учебните програми, бюджета на гимназията и отчети за изпълнението и други.



Мерки за изпълнение на системата за професионална подготовка на кадри

- Управлението на проекта да се извършва от БМГК и се координира от Постоянна комисия по човешки ресурси и индустриални отношения съставена от представители на всички членове на камарата;
- Да се подготви работен план и график за осъществяване на срещи с членовете на БМГК по региони за представяне на проекта и формиране конкретни предложения за избор на базови професионални гимназии в срок до 15 януари 2015 г.
- Актуализираните учебни програми и планове на професионалните гимназии, съобразени с новите техники и технологии, прилагани в търговските дружества от бранша, да се утвърждават от БМГК и от Постоянната комисия по човешки ресурси и индустриални отношения;
- БМГК да подготви предложение до МОН за промяна на Закона за средно професионално образование и обучение включващо задължително съгласуване от национални браншови организации на учебните програми и план- приема по професии за добивната промишленост за всяка учебна година.

Мерки за изпълнение на системата за професионална подготовка на кадри

- БМГК да подготви предложение до МОН училищните настоятелства или настоятелствата на ВУЗ да утвърждават план-приема на съответната професионална гимназия или ВУЗ.
- Да се създаде Професионално-Информационен кариерен център към БМГК, който в сътрудничество с членовете на БМГК, директорите на професионалните гимназии и кариерните центрове на МГУ, ТУ, УНСС, СУ и др. да координира и развива дейностите по ежегодна оценка на кадровия потенциал и планиране на необходимите кадри по професии за средно и висше образование за следващите 5 години за всички членове на БМГК с резерв 30% за покриване на отпаднали и продължаване висше образование.

Мерки за изпълнение на системата за професионална подготовка на кадри

- Във всички общини, в които има професионална базова гимназия с минни специалности да се създадат със заповед на кмета общински съвети за професионално образование.
- За координиране работата по реализация на проекта и оказване на необходимото съдействие, настоящият проект да се изпрати на МОН, МГУ, директорите на избраните базови професионални гимназии и кметовете на съответните общини, където е седалището на гимназията.

Предложение за базови професионални гимназии с дуално обучение

На база съществуващия прием 2014-2015 г.

Проф. гимназия	ПРИЕМ за учебната 2014/2015 година	Предприятия от БМГК	Сфера на дейност
ЮГОИЗТОЧЕН РЕГИОН			
ПГ „Св.Иван Рилски” - гр.Раднево	Прием след 8-ми клас, по специалности: Машини и съоръжения за добив на полезни изкопаеми; Автоматизация на непрекъснати производства; Минна електромеханика	Мини Черно море АД - Бургас Мина Балкан 2000 АД - Твърдица Мини Марица Изток ЕАД – Раднево Инмат ООД - Раднево	Въгледобив Въгледобив Въгледобив Добив на инертни и строителни Материали
ЦЕНТРАЛЕН ЮЖЕН РЕГИОН			
ПГ по индустриални технологии, мениджмънт и туризъм - гр.Панагюрище	Прием след 7-ми клас, по специалности: Икономическа информатика; Компютърна техника и технологии Прием след 8-ми клас, по специалности: Бизнес администрация; Лазерна и оптична техника; Промислена електроника; Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил; Минна електромеханика; Машини и системи с ЦПУ	Асарел-Медет АД Горубсо Мадан АД Горубсо Златоград АД Рудметал АД Лъки Инвест АД Георадар ООД Геопс Болкан ЕООД Геосервизинженеринг АД М и В Дрилинг Груп ООД Ес енд Би Индастриъл Минералс АД	Добив на метални полезни изкопаеми Геология Добив на неметални полезни изкопаеми

Предложение за базови професионални гимназии с дуално обучение

Проф. гимназия	ПРИЕМ за учебната 2014/2015 година	Предприятия от БМГК	Сфера на дейност
ЦЕНТРАЛЕН ЮЖЕН РЕГИОН			
ПГ „Васил Димитров“ – гр.Мадан	<u>Прием след 8-ми клас, по специалности:</u> Икономическа информатика; Минен техник; Електроенергетика	Асарел-Медет АД Горубсо Мадан АД Горубсо Златоград АД Рудметал АД Лъки Инвест АД Георадар ООД Геопс Болкан ЕООД Геосервизинженеринг АД М и В Дрилинг Груп ООД Ес енд Би Индастриъл Минералс АД	Добив на метални полезни изкопаеми Геология Добив на неметални полезни изкопаеми
ЮГОЗАПАДЕН РЕГИОН			
ПТ по енергетика и минна промишленост „Христо Ботев“ – гр.Перник	<u>Прием след 7-ми клас, по специалности:</u> Телекомуникационни системи <u>Прием след 8-ми клас, по специалности:</u> Газова техника	Елаците Мед АД - Мирково ДПМ Челопеч ЕАД Целзиан ООД – София Мини Открит въгледобив ЕАД - Перник Пирин Ораново ЕООД – Перник и др.	Добив на метални полезни изкопаеми Въгледобив

Предложение за базови професионални гимназии с дуално обучение

Проф. гимназия	ПРИЕМ за учебната 2014/2015 година	Предприятия от БМГК	Сфера на дейност
ЮГОЗАПАДЕН РЕГИОН			
ПГ по транспорт и енергетика „Хенри Форд” – гр.София	<p>Прием след 7-ми клас, по специалности: Електрически превозни средства; Автомобилна мехатроника; Електрообзавеждане на транспортна техника; Автотранспортна техника; Експлоатация на автомобилния транспорт; Газова техника; Възобновяеми енергийни източници</p> <p>Прием след 8-ми клас, по специалности: Топлотехника; Автотранспортна техника</p>	<p>Въгледобив Бобов дол ЕООД Мина Станянци АД - София Мина Бели брег АД – Габер Овергаз Инк. - София Моезия Ойл енд газ АД – София и др.</p>	<p>Въгледобив Нефт и природен газ</p>
ПГ по техника и мениджмънт „Христо Ботев” – гр.Ботевград	<p>Прием след 7-ми клас, по специалности: Икономика и мениджмънт; Икономическа информатика; Компютърна техника и технологии</p> <p>Прием след 8-ми клас, по специалности: Автотранспортна техника; Газова техника; Технология на машиностроенето /вечерно/</p>	<p>РМД Жабляно АД Ватия АД Базалт България ЕООД ДЛВ СИ ООД - Перник БАПИМ - София Динел ЕООД - София Огняново К АД - София СК 13 Пътстрой АД – Перник и др.</p>	<p>Добив на неметални полезни изкопаеми Добив на инертни и строителни материали</p>

Предложение за базови професионални гимназии с дуално обучение

Проф. гимназия	ПРИЕМ за учебната 2014/2015 година	Предприятия от БМГК	Сфера на дейност
СЕВЕРОЗАПАДЕН РЕГИОН			
ПГ по подземна строителна и транспортна техника „Г.С.Раковски“ – гр.Плевен	Прием след 7-ми клас, по специалности: Газова техника; Техник по подземно- транспортна техника Прием след 8-ми клас, по специалности: Логистика на товари и услуги; Монтьор на транспортна техника; Газова техника; Техник по подземно- транспортна техника	Гипс АД - Кошава Би Ен Ес Ес ООД - Враца Хемус М АД - Мездра	Добив на неметални полезни изкопаеми Добив на скалнооблицовъчни материали
ЦЕНТРАЛЕН СЕВЕРЕН РЕГИОН			
ПГ по промишлени технологии „Атанас Буров“ – гр.Русе	Прием след 8-ми клас, по специалности: Мехатроника; Промислен дизайн; Газова техника (и задочно); Топлотехника; Машини и съоръжения за заваряване; Машини и системи с ЦПУ (и задочно)	Каолин АД - Сеново Скални материали АД - Русе Рамово ЕООД - Севлиево	Добив на неметални полезни изкопаеми Добив на скалнооблицовъчни материали Геология

Предложение за базови професионални гимназии с дуално обучение

Проф. гимназия	ПРИЕМ за учебната 2014/2015 година	Предприятия от БМГК	Сфера на дейност
СЕВЕРОИЗТОЧЕН РЕГИОН			
ПГ по електротехника – гр.Варна	<p><u>Прием след 7-ми клас, по специалности:</u> Електрически инсталации; Кинотехника, аудио и видео системи; Оптически комуникационни системи; Системно програмиране; Компютърни мрежи;</p> <p><u>Прием след 8-ми клас, по специалности:</u> Компютърни мрежи</p>	<p>Ескана АД - Варна Попчев Стоун Дизайн ЕООД – Варна Люляка Матириълс ЕАД – Девня Батова Ривър ООД - Балчик</p>	<p>Добив на инертни и строителни материали Добив на скалнооблицовъчни материали Добив на неметални полезни изкопаеми Геология</p>

Управление на процеса по подготовка на кадри

Участници в управлението

ПЪРВИ ВАРИАНТ:

Публично-частно партньорство – сътрудничество между частния бизнес и държавата (общините).

Партньори:

- представители на бизнеса от общината;
- собственикът на материално-техническата база на училището;
- общината.

В този процес частните партньори се избират по реда на Закона за публично-частното партньорство.

- Частният партньор – осъществява дейността от обществен интерес и осигурява нейното финансиране;
- Публичният партньор – участва чрез финансовата подкрепа на частния партньор.

Управление на процеса по подготовка на кадри

Участници в управлението:

ВТОРИ ВАРИАНТ:

Настоятелство

- Училищните настоятелства са независими доброволни сдружения за подпомагане на учебно-възпитателния процес, стопанското и материалното осигуряване на училищата.
- Училищните настоятелства могат да възникват като юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност след регистриране по реда на Закона за лицата и семейството.
- Съставът на училищните настоятелства включва родители, учители, общественици, научни и културни дейци, бизнесмени, съпричастни към просветното дело, готови да съдействат за напредъка на училището.

Управление на процеса по подготовка на кадри

Участници в управлението:

ВТОРИ ВАРИАНТ:

Настоятелство

- Източници на средства на училищното настоятелство са имуществените вноски на членовете, дарения от физически и юридически лица, спонсорство.
- Върховен орган на училищните настоятелства е общото събрание, негов управителен орган е управителния съвет.
- Утвърждава План-приема и учебните програми.

Управление на процеса по подготовка на кадри

Участници в управлението:

ТРЕТИ ВАРИАНТ:

Съвет за професионално образование към общините.

Членове на Съвета:

- Общината;
- Сдружение на предприемачите от съответната община;
- Представители на бизнеса;
- Професионална гимназия действаща в общината;
- Представител на Регионален инспекторат по образованието (РИО);
- Представител на Министерство на образованието и науката (МОН).

Управление на процеса по подготовка на кадри

Задължения при управление на процеса:

- обсъжда и прави предложения пред съответните органи за перспективното развитие на училището;
- грижи се за осигуряване на допълнителни финансови и материални средства за училището;
- подпомага училището за възстановяване и увеличаване на училищните имоти, за тяхното ефективно стопанисване и целесъобразно използване;
- подпомага изграждането и поддържането на материално-техническата база;
- други задължения, свързани с перспективното развитие на училището;
- утвърждава План-приема и учебните програми.



БЪЛГАРСКА
МИННО-ГЕОЛОЖКА
КАМАРА

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!